

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.В.03 Бизнес системы

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

---

Направленность (профиль)

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Формирование у студентов представления об основных методах и подходах Бизнес системы, позволяющих быстро реагировать на изменения рынка, удовлетворять требования заказчика, эффективно управлять имеющимися ресурсами, выстраивать бизнес-процессы, направленные на устранение производственных потерь по всей цепочке от продаж до закупки сырья, изменить мышление студентов.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- дать студентам общее представление о подходах Бизнес системы в организации производства;
- знакомство с наиболее значимыми отечественными и зарубежными результатами внедрения Бизнес системы в производственные процессы;
- обучить студентов подходам создания эффективного производства, основанным на методах и подходах Бизнес системы;
- обучить студентов способности применять методы и подходы Бизнес системы в своей практической деятельности.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
--	---

### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. История развития</b>									
	1. История развития			3					
	2. История развития			3					
	3.							6	
<b>2. Философия Бизнес системы</b>									
	1. Философия Бизнес системы			5					
	2. Философия Бизнес системы			3					
	3.							6	
<b>3. Операционные потери.</b>									
	1. Операционные потери.			3					
	2. Операционные потери.			4					
	3.							12	
<b>4. Организация рабочего места</b>									
	1. Организация рабочего места			4					
	2. Организация рабочего места			3					

<b>5. Стандартизированная работа</b>								
1. Стандартизированная работа			4					
2. Стандартизированная работа			4					
3.							12	
<b>6. Производственный анализ</b>								
1. Производственный анализ			1					
2. Производственный анализ			1					
3. Всеобщее обслуживание оборудования.							36	
<b>7. Решение проблем</b>								
1. Решение проблем			2					
2. Решение проблем			2					
<b>8. Встроенное качество</b>								
1. Встроенное качество			2					
2. Встроенное качество			2					
<b>9. Быстрая переналадка</b>								
1. Быстрая переналадка			3					
2. Быстрая переналадка			3					
<b>10. Всеобщее обслуживание оборудования</b>								
1. Всеобщее обслуживание оборудования			3					
2. Всеобщее обслуживание оборудования			3					
<b>11. Тянущая система</b>								
1. Тянущая система			4					
2. Тянущая система			3					
<b>12. Поток единичных изделий</b>								
1. Поток единичных изделий			3					
2. Поток единичных изделий			4					
Всего			72				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Итикава А., Такаги И., Такэбэ Ю., Ямасаки К., Идзуми Т., Синоцука С. ТРМ в простом и доступном изложении: пер. с яп.(Москва: Стандарты и качество).
2. Итикава А., Такаги И., Такэбэ Ю., Ямасаки К., Растимешин В.Е., Куприянова Т.М. ТРМ в простом и доступном изложении: сборник ассоциации "Японский институт производительного обслуживания"(М.: Стандарты и качество).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
2. - Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
3. - Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
4. - текстовый редактор Word;
5. - редактор электронных таблиц Excel;
6. - редактор презентаций Power Point;
7. - проигрыватель Windows Media.
- 8.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом.

Практическое обучение: учебная аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом, имеющая возможность перестановки мебели, учебно-наглядных пособий, для обеспечения тематического моделирования ситуации, соответствующей рабочим учебным программам дисциплины.